**Аналитическая справка по готовности ДОУ к внедрению ФГОС**

**в МБДОУ детский сад № 3**

**1.Информационная справка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Общие сведения  |  |
| 1. | Юридический и фактический адрес ДОО | 603090. г.Нижний Новгород, ул.Херсонская, д.14 корп. 1 |
| 2 | Наименование ДОО по Уставу | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 |
| 3 | Учредитель образовательного учреждения; | Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода |
| 4 |  Ф.И.О. заведующего ДОО* Образование
* Сведения об аттестации заведующего: год прохождения курсов повышения квалификации руководителем ДОО, кол-во часов, наличие курсов переподготовки (менеджмент)
 | Бобкова Валентина ГригорьевнаВысшее |
| 5 | Органы коллегиального управления (по Уставу) | 1.Общее собрание трудового коллектива2.Педагогический совет  |
| 6 | Характеристика образовательного учреждения* нормативные сроки пребывания детей в ДОО
* режим работы ДОО
* норматив по количеству групп/детей
* фактическое наличие групп/ детей
* наличие детей с ОВЗ (кол-во)
* наличие детей инвалидов (кол-во)
* наличие дополнительных услуг (бесплатные), (платные ) в соответствии с Уставом, ООП, уч.планом.
 | С 1,5 лет до 7 летС 6.00 до 18.009/25, 2/511/2612116Платные дополнительные услуги – 1. Индивидуальные логопедические занятия с детьми общеразвивающих групп
2. «Ступени» занятия с педагогом-психологом – подготовка детей к школе
3. Хореографическая студия «Солнышко»
4. Кружок «Увлекательная математика»
5. «Изостудия «Золотой петушок»
6. Вокально-эстрадная студия «Веселый колокольчик»

Бесплатные дополнительные услуги –1. Кружок «Знайка» - сенсорное развитие младших дошкольников
2. Фольклорный кружок «Березка»
 |
| 7 | Участие дошкольного учреждения в развитии образовательного пространства области, муниципалитета, района.* Проведение конференций
* Стажерские площадки;
* Инновационная деятельность
* Обобщение опыта
* Организация педагогической практики колледжей, вузов, другие формы…
* Участие в различных конкурсах
 | НетНетДаНетОрганизуется практика студентов педагогического университетаПринимали участие в конкурсе «Олимпийская талисман своими руками», «Развивающая игрушка», в фестивале «Весенняя капель» |
| 8 | Рейтинг ДОО | В результате посещения сайта ДО родителями, а также их анкетирования  сложилась положительная оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения. |

2. **Модернизация содержания и структуры образовательной деятельности ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Развитие новых структурных форм дошкольного образования, учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Деятельность  ДОУ направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, обеспечению равного доступа к образованию всех воспитанников  с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, а также на разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей, социальной адаптации |
| 2 | Организация ДОО как структурного подразделения школы | Не планируется |
| 3.  | Организация групп (в т.ч. раннего возраста, по присмотру и уходу, семейных и разновозрастных групп)  | Не планируется |
| 3 | Создание и использование инновационных программ, технологий | В МБДОУ детском саду № 3 содержание образовательного процесса проходит за счет  современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных технологий, метода проектов,  информационно - коммуникационных технологий. |
| 4 | Основные направления взаимодействия ДОО с социальными институтами детства, общественными организациями и др. | ДОО взаимодействует-* МБОУ гимназия №184 договор от 01.09.2013г
* МБОУ СОШ VII вида №107
* Детская библиотека им.Пришвина договор от 01.09.2013г
* Детская школа искусств №14 договор от 01.09.2013г
 |

**Выводы:** В МБДОУ разработана  основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГТ, но  в связи с разработкой новых ФГОС она требует необходимой доработки  в соответствии с ФГОС.   А также необходимо пополнить и обновить учебно- методическую  литературу в соответствии с новыми требованиями.

**3. Выполнение требований к основной образовательной программе дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие образовательной программы,  | Имеется  |
| 2 | На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОО | Комплексная программа «Детство» В.И.Логиновой,Т.И.Бабаевой и «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред.М.А. Васильевой, Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях спец.детского сад» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной для детей компенсирующих групп |
| 3 | Выдержанность соотношение частей программы | 80/20% |
| 4 | Учет специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.) во 2 части программы | нет |
| 5 | Наличие программ для детей с ОВЗ |  да |
| 6 | Часть, формируемая участниками образовательных отношенийНазвание программ и их объем  | - «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников». Авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. В. Стеркина, В.И.Орлова - Э.П.Костина «Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста»,2006г.  |
| 7 | В программе представлены формы организации, обеспечивающие развитие детской деятельности | В ДОУ вся образовательная деятельность осуществляется- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). - в ходе режимных моментов,- самостоятельной деятельности детей |
| 8 | Обеспечена преемственность основной образовательной программы дошкольного с общеобразовательной программой начального общего образования | ДОУ сотрудничает со школой, через совместные обучающие семинары  педагогов, взаимопосещения, конкурсы, консультации. |

**Выводы**: В ДОУ разработана основная образовательная программа, реализация Программы осуществляется воспитателями в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Каждая группа  непрерывно сопровождается воспитателем  и младшим воспитателем, через разные виды деятельности, но необходимо продолжать повышать компетенцию педагогов  в использовании ведущего вида деятельности - игры. В ДОУ созданы все условия, необходимые для реализации образовательной программы. Но необходимо доработать дополнительные образовательные программы  с учетом специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.), а также учесть преемственность основной образовательной программы дошкольного с общеобразовательной программой начального общего образования.

**4. Выполнение требований к кадровым условиям реализации ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Укомплектованность ДОО кадрами  | 92,3% |
| 2 | Наличие плана дополнительного профессионального образования и аттестации **педагогических работников** | Имеется  |
| 3 | **общее количество педагогических работников (человек)** | 29 |
| в том числе, воспитателей | 22 |
| музыкальных работников | 1 |
| физкультурных работников | 1 |
| педагогов-психологов | 1 |
| социальных педагогов | 0 |
| логопедов, дефектологов | 3 |
| старших воспитателей, методистов | 1 |
| **общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)** | 12 |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответсвует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | 12 |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | 27 |
| **количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование** | 25 |
| в том числе, высшее | 13 |
| среднее профессиональное | 12 |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 2 |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 8 |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | 10 |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | 2 |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | 17 |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 19 |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 4 |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | 2 |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | 10 |

**Выводы:** Необходимо повысить уровень аттестации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется в соответствии с планом-графиком.

**5. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития | Организуется педагогами |
| 2 | Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям | Организуется педагогами |
| 3 | Формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | Организуется педагогами |
| 4 | Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности; | Организуется педагогами |
| 5 | Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников | Присутствует в образовательном процессе |
| 6 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | Организуется |
| 7 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Присутствует |
| 8 | Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка | Проведение и организация родительских собраний и всеобучей, совместное участие в конкурсах, праздниках и выставках, помощь  родителей в благоустройстве ДОО |
| 9 | Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс (Закон РФ «Об образовании», ст. 34, п. 1.9) | Организуется |
| 10 | Исключение перегрузки на детей | Учитывается согласно СаН ПиН, отражается в режиме дня |
| 11 | Предельная наполняемость групп и соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами | Статистический отчет 85-К |
| 12 | Предельная наполняемость групп и соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами включающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе в группах компенсирующей и комбинированной направленности. | Соблюдается |
| 13 | Решение образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. | Организуется педагогами |
| 14 | Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка | Организуется педагогами |
| 16 | Создание условий для свободного выбора детьми деятельности | Организуется педагогами |
| 17 | Широкие возможности для развития свободной игры детей | Организуется педагогами |
| 19 | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования в случае его организации | Организуется педагогами |
| 20 | Организационно-методическое сопровождения процесса реализации ОП ДО | Организуется педагогами |
| 21 | Создание условий для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья | В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинет, которые оборудованы необходимой мебелью и медицинским оборудованием (ростомер, аппарат детский для измерения давления, рецикулятор, весы электронные, холодильник, сумка-холодильник для переноса вакцин, терморегулятор, облучатель «Солнышко») |
| 22 | Наличие индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Да  |
| 23 | Наличие индивидуальных программ реабилитации инвалида | Да |
| 24 | Предоставление информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности; | Персональный сайт- dou3nn.ruИнформационные стенды |
| 25 | Предоставление информации для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО, в том числе в информационной среде;  | Имеется свободный доступ к сети Интернет в  методическом кабинете в течение всего рабочего дня, а также на  педагогических советах, семинарах-практикумах.  |
| 26 | Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей | Формируется |
| 27 | Наличие психолого – педагогической службы и педагогов психологов |  Да |

 **Выводы:** Необходимо продолжать повышать психолого-педагогические условия реализации ООПДО

**6. Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта возрастных особенностей и коррекции недостатков их развития | Организованная предметно-пространственная среда групп соответствует общим принципам построения. В каждой группе учитывается принцип  мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды (возможность изменения, построения среды детьми). |
| 2 | Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. | Организуется |
| 3 | Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | Учитывается (Образовательная программа ) |
| 4 | Насыщенность среды: оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) | Хорошее |
| 5 | Среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения детей. | Подбор материалов и оборудования  осуществляться для всех видов деятельности  дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной). В каждой возрастной группе организованы развивающие центры: физкультурный, художественного творчества, театрализации, дежурных, центр строительно-конструктивных игр, «Здоровья», безопасности, природы и экспериментирования,  центр познавательной деятельности. |
| 6 | Трансформируемость пространства  | Предметная развивающая среда отвечает принципу трансформируемости и мобильности. |
| 7 | Полифункциональность материалов  | Используются различные составляющие предметной среды |
| 8 | Вариативность среды  | Педагоги создают предметную пространственную среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость |
| 9 | Доступность среды  | Среда доступна, все материалы, игры находятся в доступном месте для воспитанников |
| 10 | Безопасность предметно-пространственной среды* надежность и безопасность использования всех элементов предметно-пространственной среды
* уровень освещенности в групповых посещениях и др.
* наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствие с ростом;
* соблюдение температурного режима и режима проветривания;
* соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физкуль­турной, закаливанию;
 |  Систематически проводится обследование всех элементов предметно-пространственной среды, с последующим составлением Акта.В результате проведения инструментальных измерений  искусственного освещения установлено соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13Соблюдается согласно СанПин Соблюдается согласно СанПинСоблюдается  |
|  |  |  |

**Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Необходимо пополнить и обновить  среду с учетом принципов: полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

 **7. Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам  | Требования к санитарному состоянию выполняются  согласно нормативам и правилам СанПин.Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день Влажная уборка в спальнях проводится после  дневного сна, в групповых после каждого приема пищи.Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой.  Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моются проточной водой (температура 37 С) с мылом, моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе.Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала.Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края.    Постельные принадлежности: матрацы, подушки, спальные мешки проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки.  В учреждении  проводиться мероприятия  мероприятия по дезинсекции и дератизации в соответствии с требованиями к проведению дезинфекционных и дератизационных мероприятий. |
| 1.1 | Соответствие требованиям к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещения) Организации (группы) | Здание учреждения оборудовано системами холодного водоснабжения, горячее водоснабжение обеспечивается водонагревателями, водонагреватели имеются в каждой группой ячейки, в помещениях пищеблока и в прачечной; канализацией, системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. |
| 1.2 | Соответствие требованиям к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию | Соответствует |
| 1.3 | Соответствие требованиям к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; | Соответствует |
| 1.4 | Соответствие требованиям к санитарному состоянию и содержанию помещений | Соответствует |
| 1.5 | Соответствие требованиям к оснащению помещений для качественного питания воспитанников | Пищеблок  оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование  исправно.Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет  маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования  исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда  отвечает  требованиям СанПин  |
| 2. | Соответствие требованиям к правилам пожарной безопасности | Соответствует |
| 3. | Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям детей | Соответствует |
| 4. | Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой | Оснащена на 80% |
| 5. | Наличие УМК, оборудования и оснащения (предметов), необходимых для материально-технического обеспечения программы | Имеется на 80%  |

**Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Необходимо продолжать пополнять и обновлять  среду с учетом принципов: полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

**8. Выполнение требований к финансовым условиям реализации основной ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая сумма сметы на содержание ДОО  | **19 654 850,00** |
| 2 | Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих ОП ДО | **11 142 430,00** |
| 3 | Общая сумма, полученная от оказания дополнительных платных образовательных услуг. | **209 467,00** |
| 4 | Сумма расходов на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников (по профилю деятельности) | **0,0** |
| 5 | Иные расходы, связанные с реализацией ОП ДО | **688 710,00** |

**Выводы:**

**9. Результаты реализации ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результаты изучения развития интегративных качеств личности детей и развития ребенка в процессе освоения дошкольных образовательных областей в соответствии с ООП ДО (на основе данных мониторинга ФГТ) | Средний показатель по ДОУ интегративных качеств:87 /% |

**Выводы*:*** Уровень развития интегративных качеств в 2012-2013 году составляет – 87 % по сравнению  с прошлым годом (2011-2012 год - 78%) вырос на 9% в результате того, что были учтены проблемы в воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.