

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## «Детский сад № 154»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Поликлиника \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_

Сведения о родителях	Мать	Отец	Опекун	Примечание
Ф.И.О.				
Год и место рождения				
Образование, специальность				
Место учебы или работы				
Состав семьи				

## Наследственность

Данные со слов, по документам (подчеркнуть)

Линия матери		Линия отца	
1	конкретно	2	конкретно
Мать		Отец	
Дедушка		Дедушка	
Бабушка		Бабушка	
Тети		Тети	
Дяди		Дяди	
Другие родственники		Другие родственники	

Данных нет-0

Не отягощена-1

Отягощена психическими заболеваниями-2

Отягощена соматическими заболеваниями-3

Анамнестические сведения

Возраст родителей к рождению ребенка	Какая беременность на счету	Исходы предыдущих беременностей	Патология Беременности	Какие роды по счету	Патология родов	Период новорожденности	Вес	Рост	
Мать									
Отец									

Да-2

Нет патологии-1

Нет сведений-0

Признаки дизонтогенеза

В грудном возрасте	Нарушение сна	
	Нарушение аппетита	
	Кишечные отравления	
	Отсутствие реакции на состояние дискомфорта	
	Запоздалые и вялые реакции на мать, игрушки, звуки	
В раннем детстве и дошкольном периоде	Моторная неловкость	
	Движения по кругу	
	Импульсивный бег	
	Задержка речи	
	Лепетная скандированная речь	
	Нарушение грамматического строя	
	Аутизм, аутистичекие игры	
	Вялость, пассивность	
	Неподчиняемость	
	Отсутствие навыков самообсл.	
	Приобретение большого количества разрозненных знаний	
	Односторонняя одаренность	
	Диссоциация моторных(задержанных) и интеллектуальных(развитых) функций	
	Избирательность в пище	
	Лживость	
	Извращенность влечений	
	Перенесенные заболевания до 1 года и старше	
	Примечания	
Рекомендации		

## Социальная характеристика семьи

Тип семьи	Нет родительской опеки	
	Полная семья	
	Неполная семья	
	Деструктивная	
	Распадающаяся	
	Опекуны	
Жилищные условия	Бомжи	
	Отдельная квартира	
	Комната в коммунальной квартире	
	С родственниками	
	Прочие	
Среднемесячный доход	Выше среднего уровня	
	На среднем уровне, без нужды	
	Частые финансовые затруднения	
	Постоянная нужда	
Характер взаимоотношений между родителями	Взаимопонимание	
	Доминирование отца	
	Доминирование матери	
	Конфликты, ссоры, драки	
	Напряженные отношения	
	Пренебрежение	
	Неприязнь	
	Прочее	

### Особенности воспитания ребенка

	Воспитание матерью	Воспитание отцом	Рекомендации
Гибкое			
Гипоопека			
Гиперопека			
Эмоциональное отвергающее поведение			
Жесткое отношение			
Смена воспитательных приемов			
Воспитание вне семьи			
Отношение ребенка к членам семьи			

Отношение к:	матери	отцу	Др. членам семьи	рекомендации
Ровная привязанность				
Безразличие				
Отвержение и выраженный негативизм				
Предпочтение				
Страх				
Пассивная подчиняемость				
Жалобы родителей				

## Индивидуальный лист

медицинской реабилитации и данные обследований ребенка

Методы реабилитации	Месяцы года									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Медикаментозное лечение										
Массаж										
ФТЛ										
ИРТ										
Ортопедическая коррекция										
<b>Данные обследований</b>										
ЭЭГ										
ЭМГ										
ЭРГ										
КТ-ГМ										
ЭХО-ЭГ										
РЭО-ЭГ										
Рентген										
УЗИ внутренних органов и головного мозга										
МЯР (магнитно-ядерный резонанс)										
Осмотр глазного дна										
Направление на оперативное лечение										

Выводы:

Рекомендации:

## Медицинское сопровождение

Дошкольный возраст				
Специалисты	Дата обследования	Результат	Рекомендации	Примечания
1. Ортопед  2. Невролог  3. Физиотерапевт (до процедур, после процедур)  4. Врач ЛФК  5. Педиатр  6. Психиатр  7. Психолог медицинский 8. Окулист  9. Отоларинголог  10. Кардиоревматолог  11. Эндокринолог  12. Дерматолог  13. Хирург  14. Гинеколог				

## Личностные и характерологические черты

Показатели	Начало года		Конец года	
	Выводы	Рекомендации	Выводы	Рекомендации
<p>Без заметных отклонений</p> <p>Характерологические аномалии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-негативизм;</li> <li>-немотивированное упрямство;</li> <li>-раздражительность;</li> <li>-склонность к аффектам;</li> <li>-агрессивность;</li> <li>-жестокость;</li> <li>-драчливость;</li> <li>-конфликтность;</li> <li>-робость;</li> <li>-легкая подчиняемость;</li> <li>-тревожность;</li> <li>-обидчивость;</li> <li>-впечатлительность;</li> <li>-замкнутость;</li> <li>-стремление к одиночеству;</li> <li>-другие черты</li> </ul>				

## Особенности поведения

Показатели	Начало года		Конец года	
	Выводы	Рекомендации	Выводы	Рекомендации
<p>Адекватное</p> <p>Конфликтное: -со взрослыми; -со сверстниками; -в играх; -вне игры.</p> <p>С агрессивными или аутоагрессивными тенденциями.</p> <p>С антисоци- альными поступками.</p> <p>С наличием патологий влечений.</p> <p>Немотивиро- ванные поступки.</p> <p>Демонстра- тивные поступки</p> <p>Прочее (конкретизировать)</p>				

## Патохарактерологические реакции

Показатели	Начало года		Конец года	
	Выводы	Рекомендации	Выводы	Рекомендации
Реакции активного протеста				
Реакции отказа				
Реакции имитации				
Реакции компенсации				
Склонность к агрессивным вспышкам				



# Педагогическое сопровождение

## Физическое развитие

Показатели	Начало года		Конец года	
	Выводы	Рекомендации	Выводы	Рекомендации
1. Антропометрические данные  2. Крупная моторика  3. Мелкая моторика  4. Сформированность физических качеств  5. Патологии:  - нарушение статической координации,  динамической координации,  одновременности движений,  нарушение тонких движений пальцев рук, мимики,  наличие содружественных движений, патологических движений, двигательная расторможенность				

Самостоятельность

Показатели (0-3 года)	Сформированность навыков	Рекомендации
<p>1-2 мес.-может сосать и глотать;</p> <p>2-4 мес.-берет в рот ручки, ножки;</p> <p>4-5 мес.-придерживает руками грудь матери или бутылочку;</p> <p>5-6 мес.-ест с ложечки полугустую пищу;</p> <p>6-8 мес.-сам ест печенье;</p> <p>8-9 мес.- пьет из чашки, которую держит взрослый;</p> <p>10-12 мес.-ест пальцами рук;</p> <p>12-14 мес.-помогает одеваться, поднимая руки вверх;</p> <p>13-15 мес.-самостоятельно ест ложкой густую пищу;</p> <p>14-16 мес.-пьет самостоятельно из чашки;</p> <p>16-17 мес.-снимает носки сам;</p> <p>18-23 мес.- ест ложкой любую пищу, мало проливая;</p> <p>19-22 мес.-снимает самостоятельно варежки, шапку;</p> <p>22-24 мес.-выполняет простые задания по дому;</p> <p>2-3года:                      -моет и вытирает руки;                      -сам одевает ботинки без шнуровки;                      -просится днем на горшок, сам снимает штаны;                      -ест ложкой аккуратно.</p>		

Показатели (3-8 лет)	Сформированность навыка	Начало года	Конец года	Рекомендации
<p>3-4 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-одевается с помощью взрослого;</li> <li>-застегивает большие пуговицы;</li> <li>-сам чисти зубы;</li> <li>-сам ходит в туалет;</li> </ul> <p>4-5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-одевается самостоятельно;</li> <li>-застегивает маленькие пуговицы;</li> <li>-ест вилкой, режет хлеб ножом;</li> <li>-выполняет детские поручения вне дома;</li> </ul> <p>5-6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приводит комнату в порядок после игры;</li> <li>-сам завязывает шнурки;</li> <li>-моет посуду после еды;</li> <li>-самостоятельно причесывается;</li> </ul> <p>6-8 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет пользоваться телефоном;</li> <li>-выполняет постоянные поручения по дому;</li> <li>-сам может постирать мелкие вещи, мыть посуду, участвует в уборке комнаты.</li> </ul>				

## Интеллектуальное развитие

Показатели	Начало года		Конец года	
	Выводы	Рекомендации	Выводы	Рекомендации
Познавательный уровень: Норма или снижен				
Восприятие: -цвет и форма; -величина; -пространство; -время, движение				
Мышление: -наглядно-действенное -наглядно-образное -вербально-логическое				
Внимание: -норма; -неустойчивое; -медленное переключение; -недостаточность распределения; -слабая концентрация; -малый объем				
Память: -без затруднений; -затруднение запоминания, сохранения, воспроизведения. Общ.память, Слухо-речев, Зрит-предмет, Моторная.				

<p>Речь:          -без патологии,          -патология:          экспрессивной          речи,          импрессивной          речи.          Задержка          развития речи.          ОНР с синдромом          моторной алалии,          сенсорной          алалии, заикание,          дислалия,          дизартрия,          ринология,          мутизм, другие          расстройства.</p>				
--	--	--	--	--

### Эмоционально-волевая сфера

Показатели	Начало года		Конец года	
	Выводы	Рекомендации	Выводы	Рекомендации
<p>Норма.          Отклонения:          -сниженное          настроение,          -беспричинный смех,          -крик, плач,          -устойчивый          аффективный фон          настроения,          -снижение          эмоционального          тонуса,          -выхолощенность          эмоций, низкая          контактность,          эмоц.лабильность,          сниж.волев.активности</p>				

## Игра.

Показатели	Начало года		Конец года	
	Выводы	Рекомендации	Выводы	Рекомендации
<p>Этапы развития игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-манипулятивная;</li> <li>-процессуальная;</li> <li>-с элементами замысла;</li> <li>-сюжетная;</li> <li>-ролевая.</li> </ul>				
<p>Использование игрушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватное, неадекватное;</li> <li>-любимые игрушки;</li> <li>-предметы-заменители;</li> <li>-не по назначению;</li> <li>-не использует</li> </ul>				
<p>Аутистические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не наблюдались;</li> <li>-наблюдались</li> </ul>				

## Виды психолого-педагогической помощи

Виды помощи	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет
1. Игротерапия.  2. Музыка-терапия.  3. Театро-терапия.  4. Семейная психотерапия.  5. Поведен-ческая терапия.  6. Логопедические занятия.  7. Коррекционно-педагогические занятия							
Рекомендации (специалистов)							

## Результаты проведения лечения и коррекционной работы (в динамике)

Возраст	Результаты работы	Заключение	Рекомендации
0-1 год			
2 года			
3 года			
4 года			
5 лет			
6 лет			
7 лет			
8 лет			