

МБДОУ «Детский сад № 154»

Перечень учебных пособий и дидактических материалов для обучения и воспитания детей с ОВЗ

В МБДОУ для детей с ОВЗ создана коррекционно - развивающая среда. В работе с воспитанниками используется оборудование по ведущим направлениям развития и образования детей.

Физическое развитие:

Массажные коврики, массажёры для ног, массажные мячи для рук, коврик для хождения, кольцеброс, мешочки для метания, мячи резиновые, полусферы, дорожка для хождения (стопы-ладони), ленты, баскетбольная корзина, ростомер «Жираф», кегли большие, флажки, ребристая дорожка, кубики, альбомы: «Спорт. Олимпийские игры»; «Спорт»; «Олимпийские игры», д/п «Как устроен человек», н/и: «Пирамида здоровья»; «Команда чемпионов»; «Хорошо или плохо»; «Валеология или здоровый малыш»; «Если малыш поранился», палки, плакат «Мое тело».

Художественно-эстетическое развитие:

Трафареты для рисования, стаканчики-непроливайки, печатки, палитры, ножницы, клеенки для ручного труда, доски для лепки, стаканы для карандашей, контейнеры для мелков, альбомы по народным промыслам, д/п по ручному труду (лепка, оригами, аппликация и др.), куклы би-ба-бо, пальчиковый театр, подставки для театра, куклы, кукольный театр, маски-шапочки, театр на тарелке, ксилофон, металлофоны, деревянные ложки, бубны, маракасы, погремушки, гитара, скрипка, гармошка, д/п «Музыка ветра», теневой театр: «Заюшкина избушка», домра, шуршалки, музыкальная лесенка, платочки, альбом «Театр на фланелеграфе», шляпки, д/п: «Назови инструмент»; «Играем на металлофоне»; «Кто как идет»; «Музыкальные лесенки»; «Выложи ритмический рисунок», альбомы: «Русские народные песни»; «Музыкальные инструменты»; «Мы танцуем и поем»; «Портреты русских композиторов», контейнеры с природным материалом, н/и: «Веселый оркестр»; «Музыкальные инструменты»; «Три кита», одежда для ряжения: костюм гусара; блузки, юбки, головные уборы и др. Детская художественная и познавательная литература.

Речевое развитие:

Сборники тематических картинок из цикла «Домашние животные», «Животный мир материков», «Кем быть?», «Расскажи про осень (зиму, лето, весну)», сюжетные картинки для составления рассказов, плакаты по

грамоте: гласные буквы; парные согласные; всегда твердые (мягкие) согласные; алфавит, д/и: «Хорошо или плохо», «Прогулки по городу», «Назови одним словом», «Расскажи про детский сад», «Что нарисовано?», «Короткие истории», «Что сначала, что потом?», «Профессии», «Найди место звука в слове», «Про сказки», «Развитие мышления», набор букв для магнитной доски.

Социально – коммуникативное развитие:

Альбомы: «Космос», «Профессии», «Мама с дочкой, папа с сыном – вместе смотримся красиво», «Эмоции», «Телефоны экстренных служб», плакаты: «Опасные предметы дома», «Правила поведения в группе», н/и: «Уроки этикета», «Счастливая семья», «Семья», «Лото осторожностей», «Веселые перекрестки», «Футбол», д/п: «Наши чувства и эмоции», «Как избежать неприятностей?», «Российская армия», «Не играй с огнем», «Российская геральдика и государственные праздники», фото президента, герб и флаг Российской Федерации, демонстрационный материал по ПДД, дом Барби с мебелью и куклами, фен, ширма (почта-оптика), медицинские халаты детские, медицинские шапочки детские, кухня детская, набор «Салон красоты», набор «Супермаркет», палатка, коляска летняя, корзина для продуктов на колесах, корзина для продуктов, сумки женские, куклы, фотоаппарат, касса, телефон, утюг, гладильная доска, накидки для СРИ: «Парикмахер», «Повар», «Сотрудник ППС», плита, контейнер для столовых приборов, посуда детская, набор игрушек для СРИ (продукты), фартуки для дежурства по столовой, фартуки для хозяйственно-бытового труда, набор для ухода за растениями, парковка для машин, руль, светофор, стойка для инструментов, набор инструментов в контейнере, каски, машинки, макеты домов, мини-музеи: «волшебный комочек».

Познавательное развитие:

Карта «Животный и растительный мир Земли», глобус, блоки Дьенеша, кубики Никитина, счеты, числовой ряд, набор счетных палочек, набор магнитных цифр и знаков, компас, песочные часы, резиновая груша, мельница, зеркало, лампа с рыбками, фонтан декоративный, шпатели деревянные, свечи, н/и: «Ассоциации», «Мир вокруг нас», «Одежда», «Из чего мы сделаны?», «Свойства предметов», «Развиваем внимание», «Логический квадрат», «Что нарисовано?», «Веселое лото», «Палитра», «Кто где живет?», «Подбери картинку», «Времена года», «Парочки», «Найди пару», «Ребятам о зверятах», «Живая природа», «Зеленый друг», «Мир природы», «От какого растения часть?», «Назови лекарственную часть растения», «Логические цепочки», «Логика», «Расскажи про свой город», «Права ребенка», «С утра до вечера», «Лото грибы», «Лото цветы», «Целый год», «Живая и не живая природа», «Зеленый город», «Чей домик»,

«Времена года», «Мой день», «Береги живое», кубики «Цифры», д/м: «Домашние животные», «Береги живое», «Животные жарких стран», «Готов ли ты к школе?», «Времена года», «Твои веселые друзья Зверята», домино, конструктор деревянный (крупный, мелкий), конструктор Лего (крупный, мелкий), мозаика, шашки, комнатные растения, гербарий лекарственных растений, набор образцов видов тканей и бумаги, альбомы: «Деревья», «Лекарственные растения», «Эколого-систематические группы», «Уход за растениями», «Функции частей растений», «Животные нашей планеты».

Специалисты группы имеют отдельные кабинеты с профильным ресурсным обеспечением, целью которых является создание для ребенка атмосферы уюта и психо-эмоционального комфорта, рабочего настроения; мотивирование дошкольников на совместную с взрослым деятельность.

Мебель, оборудование кабинета учителя – дефектолога:

Столы детские, стулья детские, стул взрослый, светильник, шкафы, зеркало, магнитная доска, наборное полотно, короб для хранения картин, ковровое покрытие, фланелеграф, корзиночки универсальные.

Материал для развития зрительного восприятия, внимания и памяти:

Дидактические игры: «Составь картинку», «Парные картинки», кубики «Птицы» кубики», «А это какого цвета?», кубики Кооса, «Подбери заплатки к шарфикам», «Геометрический поезд», разрезные картинки, пособие «Геометрические тела», пособие «Счетное лото», серии сюжетных картинок, «Подбери картинку», «Подбери по цвету», палочки Кюизенера, альбом - книга «Дом с колокольчиком», «Мой день», «Паровозик для зверят», наглядное пособие «Форма» И. Светлова, наглядное пособие «Учим формы предметов» А. Кожевников, наглядное пособие «Величина» И. Светлова, домино «Цветы, животные», «Барбоскины цвета и фигуры», «Собери букет», мозаика, пирамидка, трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений и геометрических фигур, картинки с реалистичными и стилизованными изображениями.

Материал для развития слухового восприятия, внимания и памяти:

Звучащий молоточек, шумелки, шумовые коробочки Монтессори, звуковое лото, «Назови и подбери», запись звуков природы, барабан, металлофон, дудочка, гармошка.

Материал для развития тактильного и тактильно - кинестетического восприятия:

Мячи различной текстурой поверхности, тактильные коврики, объемные резиновые игрушки, мячи с шипами, массажные инструменты, набор контрастных по текстуре материалов для касания.

Материал для развития мелкой моторики:

Пособие «Игры с пальчиками» Ю. Соколова, шнуровка «Человек», пособие «Матрешка», мелкие игрушки диких и домашних животных, контейнер с крупой, контейнер с цветными палочками разного размера, дидактическая игра «Подбери прищепку», шаблоны для развития мелких мышц рук, «Мозаика для развития пальцев», счетные палочки, природный материал, «Магнитный лабиринт».

Материал для развития мышления:

Дидактическая игра «Бывает - не бывает», «Что лишнее», «Найди сходства и отличия», альбом «Игры, ребусы, кроссворды, загадки», «Отгадай!», лабиринты, «Третий лишний», «Логический поезд», «Разбери варежки», папка «Развиваемся, играем!», «Поможем Незнайке разложить овощи и фрукты», «Подбери чашки к блюдцам», папка «Картинки на классификацию и обобщение», «Шесть картинок», «Четвертый лишний», «Часть и целое», «Учим часики», «Так и не так», «Овощи и фрукты», игра - занятие «Прыгалки», развивающие кубики Никитина «Сложи узор», конструкторы ЛЕГО, пособия с пословицами и поговорками, сюжетные картинки с очевидным и скрытым смыслом, картинки для обучения детей сравнению, «Установление закономерностей», «Логические задачи», «Аналогии», рисунки с эмоциями людей и сюжеты, раскрывающие эмоции; тетради для развития психических процессов.

Материал для формирования математических представлений:

Набор «Веселый счет», домино «Подбери число», дидактическая игра «Раз, два ... сосчитай», «У кого сколько?», «Найди пару», раздаточный материал: «Разноцветные полоски», «Ежики», «Грибы», «Матрешки», «Уточки», «Желтые матрешки», «Елочки большие», «Елочки маленькие», «Цыплята», карточки «Грибочки», «Круги», «Виктория», «Матрешки», «Шары», «Яблоки», «Мячи», «Жучки», мелкие геометрические фигуры из картона, геометрические фигуры для фланелеграфа, полоски разной длины; дидактическая игра «Поиграем», «Юный математик», «Волшебная геометрия», «Умные клеточки - 1, 2, 3», «Геометрическая мозаика», «Посчитай-ка», «Найди такие же фигуры», «Подбери картинки от самой большой до самой маленькой», «Найди одинаковые», «Много и один», карточки цифр от 0 до 9 - 30, счетный материал «Елочки».

Материал для развития речи и представлений об окружающем:

Папки с картинками по лексическим темам «Деревья», «Одежда и обувь», «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Цветы», «Посуда», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Машины», «Времена года», «Загадки», «Сюжетные картинки», «Мебель и орудия труда», серии сюжетных картинок по обучению рассказыванию, «Наши мамы», «Как вырастить хлеб», «Грибы, ягоды», «Дома», «Рыбы». Альбомы «Наш город», «Россия», для развития грамматически правильной речи.

Дидактические игры: «Опиши игрушку», «Живые картинки», «Назови правильно», «Говорящая азбука», «Узнай и назови», «Назови, что это», «Найди по описанию», «Назови, кто что делает», «Посуда, игрушки», «Одежда, обувь, головные уборы», «Слова с противоположным значением», «Мама и детки», «Цепочка слов»; логопедическое лото «Говори правильно Л», «Говори правильно Р», «Азбука»; кубики «Кто где живет?»; мини - игры «Домовенок», «Половинки», «Зверята», «Угадай-ка»; схемы на дыхание; картинки для составления предложений из 2 слов, картинки для составления предложений из 3-4 слов; демонстрационный материал «Весна. Лето.» - беседы по картинкам; «Картины по развитию речи» В.А.Езикеева, Е.И.Радина; «Иллюстративный материал для словарно - логических упражнений» Н.П.Конобеевский, В.А.Кирюшкин; картинки для автоматизации звуков С, З, Ц, Ш, Щ, Ж Н, К, М, Ф, В, Ч, Р, Л; пособие «Волшебный кубик»; для развития речевого дыхания: цветные перышки, пушинки, ватные комочки, трубочки.

Оборудование кабинета учителя – логопеда:

Развитие дыхания и артикуляционной моторики.

Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания:

«Высушим белье», «Мыльные пузыри», «Загнать мяч в ворота», «Осенние листья», «Дождик», «Самолётик», «Свечка», «Остуди чай», «Вертушки», «Дудочки».

Наборы картинок для сопровождения артикуляционной гимнастики.

Пособия для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.

Дидактические пособия для автоматизации звуков:

«Аквариум», «Цветок», «Улитки», «Звуковые ниточки», «Слоговые дорожки».

Картотека упражнений для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков

Печатные издания для автоматизации и дифференциации звуков:

Альбомы дошкольника. Автор Соколенко Н.И.:

Автоматизация шипящих звуков

Автоматизация свистящих звуков

Автоматизация звуков Л - ЛЬ

Автоматизация звуков Р- РЬ

Ткаченко Т.А. Логопедический альбом «Правильно произносим звук Р»,

Ткаченко Т.А. Логопедический альбом «Правильно произносим звук Л»,

Ткаченко Т.А. Логопедический альбом «Правильно произносим звук С», Ткаченко

Т.А. Логопедический альбом «Правильно произносим звук Ш»,

Ткаченко Т.А. «Фонетические рассказы с картинками. Звуки Ш, Ж»,

Ткаченко Т.А. «Фонетические рассказы с картинками. Звуки С, СЬ», Ткаченко

Т.А. «Фонетические рассказы с картинками. Звуки Р, РЬ», Ткаченко Т.А.

«Фонетические рассказы с картинками. Звуки З, ЗЬ, Ц», Ткаченко Т.А.

«Фонетические рассказы с картинками. Звук ЛЬ», Ткаченко Т.А. «Фонетические

рассказы с картинками. Звук Л».

Формирование лексико – грамматических категорий.

Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.

Небольшие игрушки по изучаемым темам, счетный материал.

Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи:

- «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г. А. Каше

- Методическое пособие с иллюстрациями Т.Б. Филичева, А.В.Соболева «Развитие речи дошкольника»

Схемы приставок пространственного значения в глаголах. Лото «Предлоги».

Игра «Он, она, оно, они» (согласование местоимений с существительными). Игра

«Посчитай - ка» (согласование существительными 2,5). Игра «Кто где живёт?» (

лексическая тема «Домашние животные»). Игра «Скажи наоборот». Игра «Найди

пару» (закрепление обобщающих понятий)

Развитие связного высказывания.

Схемы предложений.

Алгоритмы описания предметов и объектов, лото «Времена года».

Серии иллюстраций к сказкам:

«Три медведя», «Репка», «Заюшкина избушка», «Горшочек каши», «Мешок яблок»;

Серии сюжетных картинок для составления рассказов:

«Маша и еж», «Снеговик», «Огород», «Варежка», «Котенок».

Опорные картинки для пересказа из книги Нищевой Н.В. «Мишкина школа».

Формирование фонематического восприятия.

Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, бубен).
Звукозапись натуральных звуков природы и музыки. Картотека упражнений для развития фонематического восприятия. Предметные символы звуков.

Развитие звукового анализа и синтеза.

Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза:

«Поезд», «Подвижные линейки», карточки для звукового анализа слов.

Схемы для определения места звука в слове, схемы звуков

Обучение грамоте.

Магнитная азбука магнитные буквы.

Таблицы для обучения чтению:

слоговые таблицы, таблицы для чтения слов, таблицы для обучения чтению в игровой ситуации.

Разрезные азбуки для индивидуальной работы.