

### Внимание и память:

- ребёнок способен концентрировать внимание до 7 минут, а в поле зрения удерживает до 5 предметов;
- запоминает события, произошедшие на текущей неделе, воспроизводит наиболее яркие моменты и их последовательность;
- быстро запоминает стихи и тексты песен, сказки и детские рассказы;
- узнает однажды прочитанное произведение по небольшому отрывку или иллюстрации к нему;
- повторяет определённую сложную последовательность движений в игре, танце или гимнастике;
- находит несколько признаков сходства или отличий на картинках, объясняя, в чем они заключаются;
- находит и группирует предметы по определённому признаку самостоятельно;
- собирает пазлы, состоящие из 6-10 элементов;
- называет увиденные предметы по порядку, определяет, какой из них исчез;
- повторяет произнесённую взрослыми цепочку слов;
- посмотрев на сюжетные рисунки, может пересказать изображённые на них действия.

### Мышление:

- С этого возраста можно начинать обучение иностранному языку, поскольку малыш все легко запоминает, способен отличить слова родного языка от иноязычных.
- Запоминает буквы и цифры, считает до 10 и больше, соотносит названную букву и цифру с её графическим изображением. Некоторые дети способны сами изобразить нужный символ.
- Без труда находит пару представленному предмету, «лишний» предмет в заданном ряду.
- Сравнивает два или несколько предметов по форме, размеру, расставляет их от большего к меньшему и наоборот.
- Сам подбирает антонимы (днём светло – ночью (?) темно), решает простые головоломки, загадки, логические задачи.
- Находит несоответствия на рисунках и объясняет их, предлагая правильное решение.
- Знает и различает не только простые, но и некоторые сложные геометрические фигуры.

- Определяет правую и левую стороны, показывает соответствующие руки и ноги.
- Учится ориентироваться в схеме сборки конструктора, способен сам соорудить несложные конструкции. Из кубиков строит не только башенки, но более сложные сооружения.

### Развитие речи:

- чётко произносит гласные и согласные звуки;
- умеет отвечать на вопросы, логично ведёт диалог;
- составляет связный текст до 6 предложений;
- с лёгкостью описывает изображённое на картинке, может дать полное описание игрушки, увиденного, услышанного;
- называет имя, отчество и фамилию, знает по именам своих близких и друзей, в детском саду называет воспитателя по имени и отчеству;
- называет свой возраст, домашний адрес;
- различает интонацию говорящего, сам может придать любую интонацию своей речи;
- использует единственное и множественное число;
- не путает мужской и женский род, согласовывает слова в роде, числе и падеже, правильно и к месту употребляет предлоги;
- в разговоре использует все части речи, включая междометия, вводные и звукоподражательные слова.

### Мелкая моторика:

- ребёнок без труда показывает по отдельности указательный и большой пальцы, несколько пальцев вместе;
- нанизывает бусины средней величины на нитку;
- завязывает и развязывает узлы на толстом шнуре, застёгивает и расстёгивает молнии, пуговицы, крючки;
- учится правильно держать в руках кисточку, карандаш, ручку;
- проводит линию по нескольким точкам, не отрывая руки, разукрашивает картинки, не выходя за контуры;
- обводит фигуры по трафарету, может сложить из нескольких фигур одну: квадрат и треугольник – домик;
- из пластилина лепит не просто шарики и колбаски, но и собирает элементы вместе, превращая их в снеговика или цветочек.

### Физическое развитие:

- ребёнок хорошо и быстро бегает;
- без труда забирается на вертикальную лестницу и спускается с нее;
- прыгает в высоту и длину;
- кидает мяч в заданном направлении далеко и точно, учится играть в футбол;
- подтягивается на перекладине или кольцах (не без помощи взрослого);
- преодолевает препятствия на пути.

### Эмоциональное развитие:

- распознает настроение человека на фотографии или рисунке;
- по просьбе родителей изображает мимикой ту или иную эмоцию;
- может признать свою вину и попросить прощения;
- выражает радость при приближении близких, пугается незнакомых людей.

### Бытовые навыки:

Ребёнок должен уметь выполнять необходимые гигиенические процедуры без напоминания: чистить зубы, мыть руки перед едой и после улицы, контролировать физиологические потребности даже в ночное время. Некоторые малыши к этому времени предпочитают унитаз горшку. Дети едят самостоятельно, пользуясь столовыми приборами и салфеткой.

Одеваясь на прогулку, четырёхлетний малыш выбирает вещи соответственно погоде, без труда одевается и раздевается. Многие уже знают переднюю и заднюю сторону в одежде, правую и левую ноги и правильно надевают обувь.

### Социальная адаптация:

Дети подолгу играют самостоятельно, однако игры со сверстниками для них предпочтительнее. Они очень общительны, стремятся к новым знакомствам. Преобладают ролевые игры, игры на проверку своей ловкости и физических навыков.

В этом возрасте ребёнок способен порадовать родителей игрой в спектакле, замечательно справляясь с несложной ролью, рассказать со сцены стихотворение или спеть песню. Кстати, все малыши очень любят аплодисменты и похвалу.

Именно в этом возрасте приходит осознание пола. Девочки начинают интересоваться куклами, мальчики – машинами и самолётами. Девочек все чаще можно застать перед зеркалом, их привлекают красивые платья и мамыны украшения. Мальчики стремятся

помочь папам, с удовольствием разбирают его инструменты, помогают ремонтировать автомобиль.