

Внимание

- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе и т.п.

Память.

- Запоминать 8-10 картинок.
- Запоминать считалочки (например: «Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?»).
- Запоминать фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами»; «Осенью часто идёт дождь»; «Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой»).
- Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Фёдор, Семён, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».

Развитие речи.

1. Ребёнок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребёнка должны даже посторонние люди, а не только родители.
2. Ребёнок должен понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки — лапы, ногти — когти, волосы — шерсть).
3. Ребёнок должен уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок — цветы, девочка — девочки).
4. Ребёнок должен уметь находить предмет по описанию (яблоко — круглое, сладкое, жёлтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
5. Ребёнок должен понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
6. Ребёнок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
7. Ребёнок должен уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
8. Ребёнок должен уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
9. Ребёнок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет.
10. Ребёнок должен уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

Мышление.

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.

- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.).
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.
- Определять последовательность событий.
- Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» – и т. д.

Мелкая моторика.

1. Ребёнок уже отлично застёгивает пуговицы, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
2. Ребёнок должен уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
3. Ребёнок должен уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
4. Ребёнок должен уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
5. Ребёнок должен уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
6. Ребёнок должен различать правую и левую руку.

Окружающий мир.

1. Ребёнок должен уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
2. Ребёнок должен знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползёт, кузнечик прыгает)
3. Ребёнок должен знать всех домашних животных и их детёнышей.
4. Ребёнок должен уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.

Математика:

1. Ребёнок должен уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
2. Ребёнок должен знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
3. Ребёнок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
4. Ребёнок должен уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
5. Ребёнок должен уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше — меньше, поровну.