

**МБДОУ «Детский сад № 154»**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию**

**«Живи и помни»**

**(мини-экскурсия по музею в чемодане  
«Помним тебя, солдат»)**

**Подготовил: воспитатель  
Молева Марина Александровна**

**Нижний Новгород  
2020г.**

**Цель:** сохранить память и уважение к павшим бойцам, через знакомство с экспонатами музея.

**Задачи:**

- познакомить детей с бытом солдата во время Великой Отечественной войны;
- формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.
- развивать у детей познавательную активность, внимание, память, воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям;
- воспитывать чувство уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного о солдатах Великой Отечественной войны;

**Оборудование:**

- мини-музей: портки, медали, фляжка, ложка, фотографии, письма, ремень, хозяйственное мыло, голицы, шапка, кисет, кружка, карандаш.

**Предполагаемые результаты:**

- вызвать интерес к личным предметам солдат;
- вызвать желание узнать больше информации о периоде ВОВ;
- сформировать знания у детей о быте солдата во время ВОВ.

## **Ход организованной образовательной деятельности.**

### **Вводная часть.**

*Педагог включает тревожную музыку «Священная война» и вносит чемодан в группу.*

**Воспитатель.** Ребята, слышите, эту музыку? Какие чувства она у вас вызывает? Почему?

**Предполагаемые ответы детей:** тревожная, взволнованная, печальная, торжественная, напряженная, суровая.

**Воспитатель.** Я с вами согласна. Как вы думаете, о чём мы сегодня будем беседовать?

**Дети.** Мы сегодня будем беседовать о войне.

**Воспитатель.** Да, это так. Но, что же такое, Война?

**Дети.** Война – это когда стреляют. Война – это когда разрываются снаряды. Война – это когда бомбят.

**Воспитатель:** На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. И мы должны вспоминать о тех страшных для нашего народа событиях, чтобы в памяти людей, которые будут жить после нас, сохранились имена героев, отстоявших мир на земле.

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имён не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

**Воспитатель:** На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас с вами, ради наших пап и мам, ради наших дедушек и бабушек.

**Воспитатель:** - Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (Дети рассуждают.)

Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

От бескрайней равнины сибирской  
До польских лесов и болот  
Поднимался народ богатырский,  
Наш великий, могучий народ!  
Выходил он: свободный и правый,  
Отвечая войной на войну,  
Постоять за родную державу,  
За могучую нашу страну!

Воспитатель: В песне поется «Нет на свете семьи такой, где не памятен был свой герой..». А ведь и правда, в каждой семье есть свой герой.

Солдаты верили, что они победят и надеялись вернуться живыми к своим семьям, где их возвращения очень ждали. А пока в свободные от боёв часы писали своим близким письма с фронта.

*Воспитатель показывает детям фронтовой треугольник*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это такое?

**Предполагаемые ответы детей:** письмо, конверт, записка.

**Воспитатель:** Правильно. Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой и только с Победой. А почему они складывались треугольниками?

Дети: не было конвертов, удобно складывать

**Воспитатель:** правильно. Для такого письма не требовался конверт, а бумага в военное время сложно было достать. Письма писали солдаты с фронта, а из дома летели треугольники в окопы солдатам.

Давайте прочитаем письмо отца младшему сыну:

Здравствуй, дорогой Максим!  
Здравствуй, мой любимый сын!  
Я пишу с передовой,  
Завтра утром - снова в бой!  
Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать,  
Позабудь печаль и грусть -  
Я с победою вернусь!  
Обниму вас, наконец.  
До свиданья.  
Твой отец.

Воспитатель: Давайте рассмотрим письмо. Как вы думаете, чем писали солдаты письма?

Дети: ручкой, карандашом.

Воспитатель: Солдаты писали чаще всего химическими карандашами (если такой карандаш смочить водой и поскоблить, то написанный им текст будет ярким и долговечным).

Как вы думаете, о чем еще могли писать солдаты? А, что писали солдатам, на фронт их близкие? (ДЕТИ РАССУЖДАЮТ)

Вот перед вами ксерокопия настоящего солдатского письма с фронта. Письмо отца 4 детей, он пишет своей жене и детям. Беспокоится как у них дела как здоровье? О себе пишет, что лежит в госпитале, ранен в руку, но не очень тяжело. Пишет, что послал им 50 рублей денег, чтоб о нём не беспокоились, а берегли себя сами. Этот солдат Новожилов Иван Васильевич не вернулся с войны, умер в госпитале от ран после следующего серьезного ранения в бою. А жена его умерла в 1946 году от болезни, и дети остались на плечах старшей сестры, которой было 16 лет.

**Воспитатель:** А в ваших семьях остались фронтовые письма прадедов? А фотографии?

Дети: рассказывают.

*Воспитатель показывает фронтовые фотографии*

**Воспитатель:** Вот фотографии солдата Малова Николая Григорьевича, который после ранения вернулся домой живым. Он служил в звании старшего лейтенанта, был командиром, награжден орденом «Красной звезды».

Посмотрите, к каждой награде давалось удостоверение, где было записано, за какой подвиг награжден солдат.

*Дети рассматривают награды*

**Воспитатель:** Все вещи солдат носил в вещевом мешке за плечами. Посмотрите, почему все солдатские вещи гимнастерка и галифе зеленого цвета, а шинель и шапка серого цвета? (ДЕТИ РАССУЖДАЮТ).

Правильно, чтобы не выделяться, а сливаться с окружающей средой для лучшей маскировки, с травой, кустами, землей.

*Воспитатель демонстрирует кисет.*

**Воспитатель:** А это что за мешочек? Как вы думаете, для чего он?

Дети отвечают

**Воспитатель:** Все мелкие вещи солдат хранил в специальном мешочке под завязкой это карандаш и бумагу для писем, фотографии близких, нитки и иголки, запасные пуговицы. Он назывался кисет. Обычно такая вещь была очень памятной и дорогой для солдата, ведь мешочек шила мама или жена.

Воспитатель: Давайте заглянем в вещевой мешок.

*Детям предлагается достать вещь из мешка.*

Фляжка. В мешке обязательна, должна быть фляжка и кружка для воды. Из чего она сделана? Из какого материала?

Дети: железная.

**Воспитатель:** Они сделаны из алюминия? Алюминий ноский, прочный и лёгкий материал, ведь солдату приходилось носить тяжелое оружие, обмундирование.

Ложка. Это незаменимая вещь в солдатских походах.

Почему ложка была деревянной?

**Ответы детей:** легкая

**Воспитатель:** Чтобы не обжечься при приёме пищи, т.к. рассиживаться было некогда и есть нужно было быстро. А если она сломается, то из дерева можно перочинным ножиком, который так же был в мешке у солдата, можно её вырезать.

Следующий экспонат музея – ремень.

Как можно было применить этот предмет кроме его непосредственного назначения?

**Ответы детей:** закреплять оружие, нож. Арестовать врага.

**Воспитатель:** Ремень для солдата был незаменимым помощником. Им можно было перетянуть кровоточащую руку или ногу, вытащить из речки или из болота тонущего товарища, пристегнуть себя к дереву, в случае если ты долго сидишь в дозоре и можешь задремать и свалиться с дерева. Также ремень используют как средство буксировки. Солдату часто приходилось переносить различные тяжелые ящики. И ремень помогал им в этом. Но главное использования ремня – это его применение в виде оружия. В армии была разработана целая специальная программа рукопашного боя с применением солдатского ремня. Или обороняться от врага в рукопашном бою используя его как палку ведь на конце ремня тяжелая пряжка. И на многое другое был пригоден ремень, поэтому он такой потертый и изношенный.

Воспитатель показывает гимнастерку и портки.

Как называется этот предмет одежды?

**Дети:** штаны, куртка, гимнастерка.

**Воспитатель:** Это гимнастерка. Солдаты жили в окопах и землянках, и поэтому часто грелись у костра, а искры от костра раздувало в разные стороны и часто они прожигали дырки в одежде солдат. А еще дырки оставались от пуль и осколков гранат, которыми ранило солдат, а иногда даже и убивало. Посмотрите, портки, так назывались брюки солдат, тоже в дырках и пропалинах.

**Воспитатель:** солдату на войне приходилось подолгу копать окопы, строить землянки, несмотря на снег и дождь. Сложно было поддерживать чистоту. Поэтому в каждом вещевом мешке лежала эта вещь. Как вы думаете, что это может быть?

**Дети:** мыло, порошок.

Воспитатель: Верно. В мешке у солдата должно было быть хозяйственное мыло. Это было спасение от грязи, мылом даже смазывали раны для защиты от микробов и заражений. Этим кусочком очень дорожили. Стирали белье и мылись в речках.

*Воспитатель достает из вещевого мешка кусок ржаного хлеба.*

**Воспитатель:** вы узнали хлеб. Солдаты по возможности всегда носили полбуханки ржаного хлеба, чтобы подкрепиться прямо на ходу, что они часто и делали. Часто это была единственная их еда. Шли не останавливаясь по бескрайним кровавым дорогам войны жуя на ходу хлеб и запивая водой из фляжки.

Воспитатель: Каждый из нас должен помнить, что благодаря подвигу солдат на нашем столе всегда есть хлеб, мы не вздрагиваем от звука снарядов, а над нами мирное небо.

**Воспитатель.**

Каждый год мы отмечаем праздник День Победы. Когда его празднуют?

**Дети:** 9 мая

**Воспитатель:**

В этот день мы поздравляем ветеранов, возлагаем цветы к памятникам, смотрим по телевизору парад Победы на Красной площади. Чтобы порадовать ветеранов, мы сделаем для них подарок – поздравительную открытку в виде фронтового треугольника, внутри которого написаны слова благодарности. И когда вы пойдёте 9 мая на парад, обязательно подарите её ветерану.

**Подведение итогов.** Выяснить у детей, что они запомнили, что их потрясло и удивило, какие эмоции они испытали, какой экспонат понравился и запомнился больше всего?. О чем они расскажут сегодня дома?