

Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 154»
Протокол № 3 от «30» декабря 2020 г.

Утверждено
приказом МБДОУ «Детский сад № 154»
от «13» января 2021 г. № 48

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 2 от 11.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности
для детей со сложным дефектом
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 154»**

Нижний Новгород
2021 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154» (далее Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава МБДОУ.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом создается с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

1.3. Группа компенсирующей направленности создана в дошкольном образовательном учреждении при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно - правового обеспечения.

1.3. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с задержкой психического развития;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности.

2.1. В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. В отдельных случаях дети со сложным дефектом могут содержаться в учреждении до 8-летнего возраста, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) или Психолого-педагогического консилиума (ППк).

Прием детей осуществляется на основании направления, выданного управлением образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, по решению комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода, в бумажном или электронном варианте (бумажный вариант предоставляется родителем (законным представителем) в двухнедельный срок со дня выдачи руководителю Учреждения); личного заявления родителя (законного представителя) ребенка в бумажной или электронной форме через электронную почту учреждения, медицинской карты ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ТПМПК. Родители (законные представители) представляют в Учреждение индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида для организации мероприятий по психолого-педагогической и иной возможной реабилитации.

2.2. В группу компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастная группа). При подборе контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывается возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.3. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания). Группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

2.4. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности определяется Положением о выборе языка образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 154».

2.5. Реорганизация и ликвидация группы компенсирующей направленности осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом работы, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденными заведующим МБДОУ.

3.3. Основными формами работы с детьми в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая и индивидуальная организация деятельности.

3.4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

4.5. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5. Создание условий для медицинского обслуживания

5.1. Медицинское обслуживание детей группы компенсирующей направленности осуществляется медицинским персоналом органа здравоохранения ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 18 Ленинского района» на основании соглашения о взаимодействии, оформляемого ежегодно, а также договора о безвозмездном пользовании помещениями медицинского назначения (медицинский и массажный кабинет)

5.4. Помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, и инвентарем в соответствии с их назначением

6. Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми группы компенсирующей направленности.

6.1. Во избежание затруднения освоения образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья предоставляется услуга ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, а также услуга тьютера.

6.1. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом не должно превышать 5 человек

6.1. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учреждение и группу (наличие пандусов и поручней, специальных кресел).

7. Документация групп компенсирующей направленности

7.1. Перспективные и календарные планы образовательной работы воспитателей и педагогов-специалистов.

7.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом МБДОУ «Детский сад №154»

7.3. Адаптированная образовательная программа на каждого ребенка.

7.4. Речевые карты.

7.5. Тетради взаимодействия воспитателей и педагогов-специалистов.