Утвержден
приказом МБДОУ «Детский сад № 154»
от 01.09.2021 № 312

Режим дня на холодный период /2021-2022 уч.г/
в группах компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом

	Группа компенсирующей направленности №4		Группа компенсирующей направленности №11	
Режимные моменты	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-8 лет
Прием детей, осмотр, **беседы с детьми** (социально-коммуникативное, познавательное развитие), **наблюдения в уголке природы** (социально-коммуникативное, познавательное развитие), самостоятельная деятельность; **игры, дежурство, самообслуживание** (социально-коммуникативное развитие), **чтение художественной литературы** (речевое развитие), **самостоятельная деятельность детей**.	6.00-7.55	6.00-7.55	6.00-8.00	6.00-8.00
Утренняя гимнастика (физическое развитие), **игра** (социально-коммуникативное развитие)	7.55		8.00	
Подготовка к завтраку: дежурство по столовой, этикет (социально-коммуникативное развитие), культурно-гигиенические навыки (физическое развитие).	8.15-8.45		8.15-8.45	
Завтрак	8.20		8.25	
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности, труд- дежурство по занятиям (социально-коммуникативное развитие)	8.45-9.00		8.40-8.50	8.40-8.50
Непосредственно организованная образовательная деятельность (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие). включая перерывы, динамические паузы, индивидуальное сопровождение	9.00-10.35	8.50-10.40	8.50-10.30	8.50-10.40
Индивидуальное сопровождение специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога)	в течение всего времени		в течение всего времени	
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак. Самообслуживание, этикет (социально-коммуникативное развитие), личная гигиена (физическое развитие)	10.00-10.20		10.15-10.30	
Подготовка к прогулке.	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45	10.40-10.50

Прогулка. Наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), труд в природе, подвижные игры (физическое, познавательное развитие), сюжетно-ролевые игры (социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), самостоятельная деятельность детей. Индивидуальное сопровождение специалистов	10.45-11.55	10.45-12.10	10.45-12.10	10.50-12.20
Возвращение с прогулки самообслуживание (социально-коммуникативное развитие), личная гигиена (физическое развитие).	11.55-12.05	12.10-12.15	12.10-12.15	12.20-12.25
Подготовка к обеду. Самообслуживание, этикет (социально-коммуникативное развитие), личная гигиена (физическое развитие.) **Обед.** Культурно-гигиенические навыки (физическое развитие), этикет, игра (социально-коммуникативное развитие)	12.05-12.30 12.10	12.15-12.35 12.15	12.15-12.35 12.20	12.25-12.35 12.25
Подготовка ко сну. Личная гигиена, воздушные ванны (физическое развитие), чтение художественной литературы, музыка (художественно-эстетическое развитие).	12.10-12.50	12.15-12.50	12.30-12.50	12.35-12.50
Дневной сон	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна, профилактика плоскостопия (физическое развитие), **игры** (социально-коммуникативное развитие)	15.00-15.20		15.00-15.20	
Подготовка к полднику. Самообслуживание, этикет (социально-коммуникативное развитие), личная гигиена (физическое развитие.) **Полдник** Культурно-гигиенические навыки (физическое развитие), этикет (социально-коммуникативное развитие).	15.20-15.45 15.25		15.20-15.45 15.35	
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых по интересам (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие). Индивидуальное сопровождение	15.45-16.00		15.45-16.00	
Подготовка к прогулке.	16.00-16.10		16.00-16.10	
Прогулка. Игры (социально-коммуникативное развитие). Наблюдения в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие). Индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие). Самостоятельная деятельность детей	16.10-18.00		16.10-18.00	