

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
администрации Ленинского района
города Нижнего Новгорода
_____ Романова Т.В.
от «__» _____ 2024 г.

Проект ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе по ранней профессиональной ориентации
«Я и моя профессия»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Я и моя профессия» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ленинского района города Нижнего Новгорода (далее - Конкурс).

1.2 Организацию и проведение конкурса осуществляет управление образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, МБДОУ «Детский сад № 294».

1.3 Конкурс проводится с 15 апреля по 15 мая 2024 года:

1 этап – внутри образовательной организации, по выбранной компетенции;
2 этап – направляется заявка и конкурсные материалы с 15 апреля по 26 апреля 2024 года на электронный адрес dou2@len.admgor.nnov.ru отбор видеоматериала. Итоговый показ победителей, призеров, номинантов пройдет на районном конкурсе-фестивале ранней профориентации на базе МАДОУ «Детский сад № 453» ул. Даргомыжского, д.1/2, 15 мая 2024 года, дата может быть изменена.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель проведения Конкурса – демонстрация элементарных профессиональных умений в разных профессиях на основе ранних профессиональных проб детей дошкольного, в том числе для детей с ОВЗ.

2.2 Задачи Конкурса:

- воспитание положительного эмоционального отношения детей дошкольного возраста к миру профессий;
- формирование у детей дошкольного возраста первичного успешного профессионального опыта на основе включения в доступные виды деятельности (ранние профессиональные пробы);
- расширение и обогащение представлений детей о широком спектре профессий.

3. Участники Фестиваля

3.1 В Конкурсе принимают участие воспитанники образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования в возрасте от 5 до 7 лет;

3.2 Конкурс проводится по следующим компетенциям и оценивается жюри по определенным критериям (Приложение 1):

- **Я – повар.** Конкурсное задание предполагает приготовление тарталетки с начинкой.
- **Я – кондитер.** Конкурсное задание предполагает приготовление слоёного десерта в стаканчике (трайфла).
- **Я – строитель.** Конкурсное задание предполагает строительство инфраструктуры Ленинского района города Нижнего Новгорода.
- **Я – экскурсовод.** Конкурсное задание предполагает разработку и представление туристического маршрута по Ленинскому району города Нижнего Новгорода.
- **Я – воспитатель.** Конкурсное задание предполагает проведение подвижной игры с воспитанниками дошкольной образовательной организации.
- **Я – инженер.** Конкурсное задание предполагает изготовление модели транспорта, эксплуатируемого в Ленинском районе города Нижнего Новгорода.

4. Порядок участия в Конкурсе:

4.1 Выполнение конкурсного задания осуществляется на оборудованной площадке образовательной организации участника.

4.2 Образовательная организация осуществляет видеозапись выполнения участником конкурсного задания. Предоставляет видеозапись и фото в указанные сроки в оргкомитет.

4.3 Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку. В заявке, оформленной на бланке учреждения, указываются название конкурса и заполняется вся необходимая информация согласно Форме :

Компетенция	Ф.И., возраст участника	Ф.И.О. наставника	Активная ссылка

В одной заявке по одной компетенции указываются по одному участнику и наставнику в каждой возрастной группе. **НАСТАВНИК И УЧАСТНИК ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ТОЛЬКО ПО ОДНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ!**

Заявка считается правильно оформленной, если заполнены все ее поля.

4.4 Жюри оценивает работу участников, анализируя представленный видеоролик с процессом выполнения задания.

4.5 Конкурсные работы размещаются только на бесплатных общедоступных облачных хостингах (Облако @mail.ru, Яндекс-Диск и т.п). Ссылка на конкурсные работы должна быть действительна до подведения итогов Конкурса и доступна (открыта для просмотра) для всех.

4.6 Участники Конкурса путем подачи заявки на участие на основании Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» дают согласие на обработку персональных данных.

5. Требования к конкурсным работам

5.1 Обязательна аудио и видео запись.

5.2 Участник перед началом выполнения конкурсного задания должен в объектив камеры показать бейдж, отчетливо назвать свои фамилию, имя, образовательную организацию.

5.3 Видео - оператор перед началом выполнения конкурсного задания должен показать всю оборудованную площадку.

5.4 На конкурсную площадку в образовательной организации имеют доступ: участник, наставник, видео-оператор. Во время видеосъемки наставник НЕ ДОЛЖЕН находиться в кадре и взаимодействовать с участником. Нахождение на конкурсной площадке посторонних лиц строго запрещено!

5.5 Продолжительность видеоролика соответствует продолжительности выполнения конкурсного задания не более 20 минут (+ - 30 секунд).

6. Оценка работ и подведение итогов Конкурса

6.1 Жюри Конкурса определяют победителей и призеров по каждой компетенции.

6.2 Оценка участников Конкурса осуществляется по критериям, разработанным по каждой компетенции.

6.3 Результаты оценки жюри не обсуждаются и не комментируются.

Приложение 1
к положению о проведении
районного конкурса по ранней
профессиональной ориентации
«Я и моя профессия»

1. Конкурсное задание по компетенции «Я – повар»

Выполнение заданий предполагает демонстрацию умений готовить определенные типы блюд, соблюдать санитарные правила и нормы, технику безопасности при эксплуатации оборудования и инвентаря.

Конкурсное задание имеет 1 модуль. Конкурс длится 20 минут.

Конкурс включает в себя приготовление и подачу блюда в соответствии с конкурсным заданием.

Цель: продемонстрировать умение приготовить 1 порцию тарталеток с начинкой (4 штуки).

Описание объекта: 1 порция тарталеток с начинкой.

Задание:

1. Подготовка рабочего места

1.1. Надеть перчатки.

1.2. Поставить на рабочий стол контейнеры с заранее нарезанными ингредиентами (нарезку осуществляет наставник), заправку для начинки (выбирается в зависимости от выбранных ингредиентов).

1.3. Поставить на рабочий стол необходимый инвентарь: миску для смешивания ингредиентов, ложку пластмассовую, вилку пластмассовую, блюдо (тарелку) для сервировки (на подачу).

1.4. Приготовить ложку и вилку, салфетки для подачи блюда, коврик для стола (используется во время приготовления блюда).

2. Приготовление блюда.

2.1. Выбрать компоненты.

2.2. Продемонстрировать умение:

- отбирать необходимое количество ингредиентов для приготовления тарталетки с начинкой,
- целесообразно сочетать используемые ингредиенты,
- аккуратно смешивать ингредиенты,
- заправить начинку,
- соотносить порцию с размером тарталетки,
- выполнить фаршировку тарталеток (4 штуки),

- оформить блюдо на порционной тарелке,
- сервировать блюдо.

3. Уборка рабочего места.

3.1. Убрать контейнеры, инвентарь на вспомогательный стол.

3.2. При необходимости выбросить в мусорную корзину упавшие на стол ингредиенты.

3.3. Снять перчатки и утилизировать их.

3.4. При необходимости протереть руки влажной салфеткой.

Примечание: в ходе приготовления тарталетки с начинкой необходимо использовать заправку.

При сервировке необходимо учитывать размер приготовленного блюда: начинки в тарталетке должно быть достаточное, но не слишком избыточное или малое количество. В начале видеосъемки необходимо в течение нескольких секунд зафиксировать крупным планом рабочее место, материалы и инструменты. Съемка процесса выполнения задания осуществляется достаточно крупным планом с четким и качественным изображением. Выполненная работа должна быть сфотографирована и вместе с другими фотографиями загружена на файлообменник. Ссылка на фотографии и видео загружается в соответствующее поле заявки.

Критерии оценки.

Показатели	Максимальные баллы
Соблюдение правил конкурса	0,5
Соблюдение правил техники безопасности	0,5
Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1
Уложился в отведенное время	1
Умение планировать процесс	1
Рациональная последовательность выполнения работы	1
Качество выполнения работы	1
Внешний вид изделия.	1
Дизайн стиливого решения с использованием креативных идей	1
Устойчивость объекта	1
Личная гигиена	1
Умение ориентироваться в пространстве	1
Организация рабочего места участником (аккуратность)	1
Целесообразность размещения материалов и инструментов на протяжении всего времени выполнения задания	1
Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	1
Во время выступления участник использует профессиональную	1

терминологию	
Качество видео	
Отображен весь процесс выполнения задания	1
Видео без коррекции	1
Камера направлена на участника (участник всегда находится в кадре)	1
ИТОГО	18

2. Конкурсное задание по компетенции «Я – кондитер»

Выполнение заданий предполагает демонстрацию умений готовить определенные типы блюд, соблюдать санитарные правила и нормы, технику безопасности при эксплуатации оборудования и инвентаря.

Конкурсное задание имеет 1 модуль. Конкурс длится 20 минут, включая 5 минут на подготовку и 5 минут на уборку рабочего места, 10 минут на приготовление блюда – слоёного десерта в стаканчике.

Конкурс включает в себя приготовление и подачу блюда в соответствии с конкурсным заданием.

Цель: продемонстрировать умение приготовить 1 порцию слоёного десерта с начинкой.

Описание объекта: 1 порция слоёного десерта в стаканчике.

Задание:

1. Подготовка рабочего места

1.1. Надеть перчатки.

1.2. Поставить на рабочий стол ёмкости с заранее подготовленными ингредиентами.

1.3. Поставить на рабочий стол необходимый инвентарь для приготовления десерта.

1.4. Приготовить приборы для сервировки, салфетки для подачи блюда, коврик для стола (используется во время приготовления блюда).

2. Приготовление блюда.

2.1. Выбрать компоненты.

2.2. Продемонстрировать умение:

- отбирать необходимое количество ингредиентов для приготовления десерта,
- целесообразно сочетать используемые ингредиенты,
- аккуратно выкладывать ингредиенты, чередовать слои десерта.

- оформить блюдо на порционной тарелке,
- сервировать блюдо.

3. Уборка рабочего места.

3.1. Убрать ёмкости, инвентарь на вспомогательный стол.

3.2. При необходимости выбросить в мусорную корзину упавшие на стол ингредиенты.

3.3. Снять перчатки и утилизировать их.

3.4. При необходимости протереть руки влажной салфеткой.

При сервировке необходимо учитывать размер приготовленного блюда. В начале видеосъемки необходимо в течение нескольких секунд зафиксировать крупным планом рабочее место, материалы и инструменты. Съемка процесса выполнения задания осуществляется достаточно крупным планом с четким и качественным изображением. Выполненная работа должна быть сфотографирована и вместе с другими фотографиями загружена на файлообменник. Ссылка на фотографии и видео загружается в соответствующее поле заявки.

Критерии оценки.

Показатели	Максимальные баллы
Соблюдение правил конкурса	0,5
Соблюдение правил техники безопасности	0,5
Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1
Уложился в отведенное время	1
Умение планировать процесс	1
Рациональная последовательность выполнения работы	1
Качество выполнения работы	1
Внешний вид изделия.	1
Дизайн стилового решения с использованием креативных идей	1
Устойчивость объекта	1
Личная гигиена	1
Умение ориентироваться в пространстве	1
Организация рабочего места участником (аккуратность)	1
Целесообразность размещения материалов и инструментов на протяжении всего времени выполнения задания	1
Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	1
Во время выступления участник использует профессиональную терминологию	1
Качество видео	
Отображен весь процесс выполнения задания	1

Видео без коррекции	1
Камера направлена на участника (участник всегда находится в кадре)	1
ИТОГО	18

3. Конкурсное задание по компетенции «Я – строитель»

Сборка конструкции

Задание 1. Строительство макета инфраструктуры Ленинского района.

Цель: демонстрация умений работать с конструктором «Кирпичики для творческих занятий» Lego 45020 и Lego 9386.

Описание объекта: создание модели на заданную тему по направлению деятельности.

Лимит времени на выполнение задания: 20 минут

Задание:

1. Понять тему постройки и определить ее назначение.
2. Подобрать необходимый материал для постройки (модели).
3. Создать постройку (модель).
4. Убрать рабочее место.
5. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат: создана постройка (модель) в соответствии с требованиями задания.

Представители МБДОУ обеспечивают участника Конкурса одним набором «Кирпичики для творческих занятий» Lego 45020 и одним набором Lego 9386.

Выполнение участником конкурсного задания должно происходить во время видеосъемки. Объектив видеокамеры всегда направлен на участника и его рабочее место. В начале видеосъемки необходимо в течение нескольких секунд зафиксировать крупным планом рабочее место, материалы и инструменты. Съемка процесса выполнения задания осуществляется достаточно крупным планом с четким и качественным изображением. Выполненная работа должна быть сфотографирована и вместе с другими фотографиями загружена на файлообменник. Ссылка на фотографии и видео загружается в соответствующее поле заявки.

Критерии оценки.

Показатели	Максимальные баллы
------------	--------------------

Соблюдение правил конкурса	0,5
Соблюдение правил техники безопасности	0,5
Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1
Уложился в отведенное время	1
Умение планировать процесс	1
Рациональная последовательность выполнения работы	1
Качество выполнения работы	1
Внешний вид изделия.	1
Дизайн стилового решения с использованием креативных идей	1
Устойчивость объекта	1
Личная гигиена	1
Умение ориентироваться в пространстве	1
Организация рабочего места участником (аккуратность)	1
Целесообразность размещения материалов и инструментов на протяжении всего времени выполнения задания	1
Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	1
Во время выступления участник использует профессиональную терминологию	1
Качество видео	
Отображен весь процесс выполнения задания	1
Видео без коррекции	1
Камера направлена на участника (участник всегда находится в кадре)	1
ИТОГО	18

4. Конкурсное задание по компетенции «Я – экскурсовод»

Разработка и представление экскурсионного маршрута по значимым местам Ленинского района города Нижнего Новгорода.

Цель: продемонстрировать умение в разработке и представлении экскурсии по Ленинскому району города Нижнего Новгорода.

Задание:

1. Разработка экскурсионного маршрута по Ленинскому району.
1. Определить направление маршрута, исходя из заданного названия.
2. Определить содержание экскурсионного маршрута (объекты, не менее 5), исходя из выбранного направления.
3. Разработать карту-схему маршрута.
4. Определить необходимые материалы и оборудование для представления экскурсионного маршрута.

5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника.

2. Демонстрация маршрута.

1. Представить экскурсионный маршрут.

2. Продемонстрировать:

- применение материалов и оборудования,
- умение целесообразно применять оборудование,

3. Организовать:

- демонстрацию карты-схемы маршрута,
- демонстрацию основных объектов экскурсионного маршрута,

Примечание:

В ходе демонстрации конкурсного задания необходимо использование участником макетов или изображений достопримечательностей Ленинского района, оформленных в виде карты-схемы. В начале видеосъемки необходимо в течение нескольких секунд зафиксировать крупным планом рабочее место, материалы и инструменты. Съемка процесса выполнения задания осуществляется достаточно крупным планом с четким и качественным изображением. Выполненная работа должна быть сфотографирована и вместе с другими фотографиями загружена на файлообменник. Ссылка на фотографии и видео загружается в соответствующее поле заявки.

Критерии оценки.

Показатели	Максимальные баллы
Соблюдение правил конкурса	0,5
Соблюдение правил техники безопасности	0,5
Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1
Уложился в отведенное время	1
Умение планировать процесс	1
Рациональная последовательность выполнения работы	1
Качество выполнения работы	1
Внешний вид изделия.	1
Дизайн стилового решения с использованием креативных идей	1
Устойчивость объекта	1
Личная гигиена	1
Умение ориентироваться в пространстве	1
Организация рабочего места участником (аккуратность)	1
Целесообразность размещения материалов и инструментов на протяжении всего времени выполнения задания	1

Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	1
Во время выступления участник использует профессиональную терминологию	1
Качество видео	
Отображен весь процесс выполнения задания	1
Видео без коррекции	1
Камера направлена на участника (участник всегда находится в кадре)	1
ИТОГО	18

5. Конкурсное задание по компетенции «Я – воспитатель»

Проведение подвижной игры с воспитанниками дошкольной образовательной организации.

Цель: демонстрация умения организовывать и проводить подвижную игру (с детьми старшего дошкольного возраста).

Описание объекта: физическое развитие детей дошкольного возраста.

1. Выбрать возрастную группу для проведения подвижной игры, озвучить ее перед проведением задания.

2. Определить соответствие выбранной подвижной игры месту проведения.

3. Продумать методы и приемы проведения подвижной игры с дошкольниками.

4. Смоделировать образовательное пространство для проведения подвижной игры с детьми.

5. Провести подвижную игру с детьми, учитывая следующие компоненты: сбор детей, создание интереса, объяснение правил, распределение ролей, процесс игры, подведение итогов.

6. Обеспечить повтор игры.

7. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Демонстрация подвижной игры (с детьми дошкольного возраста) согласно возрастной группе.

Выполнение участником конкурсного задания должно происходить во время видеосъемки. Объектив видеокамеры всегда направлен на участника и его рабочее место. В начале видеосъемки необходимо в течение нескольких секунд зафиксировать крупным планом рабочее место, материалы и инструменты. Съемка процесса выполнения задания осуществляется

достаточно крупным планом с четким и качественным изображением. Выполненная работа должна быть сфотографирована и вместе с другими фотографиями загружена на файлообменник. Ссылка на фотографии и видео загружается в соответствующее поле заявки.

Критерии оценки.

Показатели	Максимальные баллы
Соблюдение правил конкурса	0,5
Соблюдение правил техники безопасности	0,5
Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1
Уложился в отведенное время	1
Умение планировать процесс	1
Рациональная последовательность выполнения работы	1
Качество выполнения работы	1
Внешний вид изделия.	1
Дизайн стилового решения с использованием креативных идей	1
Устойчивость объекта	1
Личная гигиена	1
Умение ориентироваться в пространстве	1
Организация рабочего места участником (аккуратность)	1
Целесообразность размещения материалов и инструментов на протяжении всего времени выполнения задания	1
Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	1
Во время выступления участник использует профессиональную терминологию	1
Качество видео	
Отображен весь процесс выполнения задания	1
Видео без коррекции	1
Камера направлена на участника (участник всегда находится в кадре)	1
ИТОГО	18

6. Конкурсное задание по компетенции «Я - инженер»

1. Понять содержание конкурсного задания (транспорт).
2. Обклеить заранее приготовленную коробку используя широкую полосу бумаги.

3. Вырезать окна и двери для боковых частей транспорта. Форму окон и дверей конкурсант продумывает самостоятельно.

4. Наклеить вырезанные детали на боковые части транспорта.

5. Вырезать элементы для передней части.

6. Наклеить вырезанные детали на переднюю часть.

7. Вырезать четыре колеса по заранее начерченному силуэту на картоне квадратной формы, который выполнил наставник до начала конкурса.

8. Наклеить колеса за половину круга на корпус.

9. При необходимости дополнить модель недостающими деталями, используя фломастеры.

Выполнение участником конкурсного задания должно происходить во время видеосъемки. Объектив видеокамеры всегда направлен на участника и его рабочее место. В начале видеосъемки необходимо в течение нескольких секунд зафиксировать крупным планом рабочее место, материалы и инструменты. Съемка процесса выполнения задания осуществляется достаточно крупным планом с четким и качественным изображением. Выполненная работа должна быть сфотографирована и вместе с другими фотографиями загружена на файлообменник. Ссылка на фотографии и видео загружается в соответствующее поле заявки.

Критерии оценки.

Показатели	Максимальные баллы
Соблюдение правил конкурса	0,5
Соблюдение правил техники безопасности	0,5
Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1
Уложился в отведенное время	1
Умение планировать процесс	1
Рациональная последовательность выполнения работы	1
Качество выполнения работы	1
Внешний вид изделия.	1
Дизайн стилового решения с использованием креативных идей	1
Устойчивость объекта	1
Личная гигиена	1
Умение ориентироваться в пространстве	1
Организация рабочего места участником (аккуратность)	1
Целесообразность размещения материалов и инструментов на протяжении всего времени выполнения задания	1
Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	1
Во время выступления участник использует профессиональную	1

терминологию	
Качество видео	
Отображен весь процесс выполнения задания	1
Видео без коррекции	1
Камера направлена на участника (участник всегда находится в кадре)	1
ИТОГО	18

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
«Я и моя профессия»

СОСТАВ
организационного комитета

1. Романова Татьяна Валерьевна — начальник управления образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода.
2. Сироткина Елена Александровна - начальник сектора дошкольного образования, председатель.
3. Щурова Наталья Сергеевна - консультант сектора дошкольного образования, ответственный секретарь.
4. Карамышева Надежда Степановна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 294».

Приложение 3
к Положению о районном конкурсе
«Я и моя профессия»

СОСТАВ ЖЮРИ

1. Сироткина Елена Александровна, начальник сектора дошкольного образования, сопредседатель;
2. Лазарева Людмила Борисовна, Председатель Ленинской районной организации Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.
3. Щурова Наталья Сергеевна , консультант управления образования сектора дошкольного образования.
4. Рябчикова Ирина Николаевна, председатель районного методического объединения воспитателей групп дошкольного возраста;
5. Казачкова Анастасия Дмитриевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 294».